

EDUCATION DE BASE

	Interventions prévues	Projet	Résultats o
ACCES	Construction et équipement de 116 écoles primaires ; Construction et équipement de 40 collèges de proximité ;	DEFI 1	696 salles de classes primaires et préscolaires accédant au primaire chaque année ; 320 salles de classes, 12 800 enfants ruraux défav
	Construction et équipement de 95 collèges de proximité (base 2 – 8 salles de classe/ Base 4 – 16 salles de classe);	DEFI 2	760 salles de classe, 30 400 enfants ruraux défav
	Construction et équipement de 47 collèges de proximité (Base 4 – 16 salles de classe) ;	DEFI 3	47 collèges à construire pour rentrée 2025 – 752 accédant au collège chaque année
	Réhabilitation du Lycée scientifique de Yamoussoukro Dotation en équipements scientifiques des collèges du pôle scientifique et technologique de Yamoussoukro ;	DEFI 3	Lycée scientifique de Yamoussoukro réhabilité e Collèges de proximité équipés en mallettes scien
QUALITE	Formation Initiale du personnel enseignants	DEFI 1	Réhabilitation du CAFOP de Man / 16 CAFOP instituteurs formés par an
	Formation continue du personnel enseignants	DEFI 2 DEFI 3	Formation continue de 10 145 instituteurs Dispositif hybride de formation des professeurs
	Renforcement de capacités antennes pédagogiques	DEFI 1	Renforcement des capacités des antennes pédag acquis / 9 postes informatiques acquis et remis p personnels administratifs et encadrement formés
	Formation continue du personnel encadrement et gestion des établissements	DEFI 2 DEFI 3	Formation continue de 14 195 directeurs école personnes administratifs formés en présentiel, 1 Dispositif hybride de formation chefs d'établisse
	Outils pédagogiques	DEFI 2	Près de 1 000 000 manuels scolaires distribués (1 10 000 FCFA pour 8 livres)
GOUVERNANCE	Gestion de la ressource enseignante	DEFI 1 DEFI 2 ABS	Développement de l'appliCODIPOST au ni CODIPOST livrés ; 420 personnels administrati Formation du personnel administratif du ministè administratif formés Dialogue de politique publique sur la gestion op
	Finalisation des documents d'orientation stratégique	DEFI 2	Plan d'action de la réforme du collège / stratégi redynamisation enseignement des sciences

	Interventions	Projet	Résultats obtenus/à obtenir
ACCES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction et équipement de 2 lycées professionnels sectoriels (Yopougon : Filières maintenance industrielle, Industrie Agroalimentaire, Daoukro : Filière Bâtiments et travaux publics); 	DEFI 1	LPS Yopougon 211 apprenants dont 35 filles LPS Daoukro 1071 apprenants dont 142 filles
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction et équipement lycée professionnel sectoriel Botro (Filière Agriculture, Foresterie, Ressources animales et halieutiques) ✓ Construction centre de développement et de gestion des curricula ✓ Réhabilitation et équipement de 3 lycées techniques (Bouaké, Yopougon, Cocody) ✓ Réhabilitation et équipement de 2 centres de formation professionnelle Yamoussoukro Alépé ✓ Réhabilitation et équipement de l'Institut des Aveugles de Yopougon ✓ Appui à la modernisation de l'IPNEPT ✓ Rénovation de 9 plateaux techniques des établissements de mise en œuvre de l'apprentissage 	DEFI 2	LPS Botro 32 apprentis ont démarré la formation qualifiante hors les murs avec le CQP maraichage
QUALITE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Révisions des curricula de formation en lien étroit avec les besoins du secteur productif ✓ Formation des formateurs (approche par les compétences, formation métiers, immersion en entre 	DEFI 1	LPS Yopougon : Rénovation des contenus de formation IAA et MI LPS Daoukro : Rénovation du contenu du programme de formation BTP 6 schémas nationaux élaborés (formation par alternance, APC)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Révisions des curricula de formation en lien étroit avec les besoins du secteur productif ✓ Formation des formateurs ✓ Mise en œuvre de l'apprentissage dans 42 établissements / VAE dans 10 établissements 	DEFI 2	5605 apprentis déployés dans 42 établissements
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développement programme formation et agricole de masse 	DEFI 3	Développement de parcours de formation (agriculture, élevage, artisanat)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assistance technique auprès du ministère et du secteur privé pour le renforcement du pilotage de la modernisation de l'ETFPA et l'implication des branches professionnelles 	DEFI 1	13 branches professionnelles créées, 13 portraits sectoriels réalisés, 13 stratégies de développement sectoriel des branches élaborées
GOVERNANCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renforcement des capacités ministère sur les volets gestion de projet, infrastructures, dialogue secteur privé 	DEFI 2	Structuration cellule de suivi de projets avec recrutement de trois experts Recrutement agence de communication Organisations d'ateliers et missions Acquisition de véhicules

	Interventions prévues	Projet	Résultats obtenus/à obtenir
	Appui à INP HB		
ACCES	Réhabilitation et développement des capacités de l'INP-HB	DEFI 1	Réhabilitation d'envergure des toitures de INP HB (travaux d'étanchéité de 31 500 m² en phase 1 et 38 500 m² en phase 2)– acquisition de matériel pédagogique et informatique d'urgence (12 lots acquis)
		DEFI 2	Rénovation des cuisines et autres corps d'Etat Rénovation intranet
		DEFI 3	Construction résidence universitaire et VRD Construction centre de formation continue de DANGA
QUALITE	Rénovation des écoles d'ingénieurs et création de nouvelles écoles sur la base de partenariats établis avec établissement de renom français autour de 4 activités (1) rénovation curriculaire (enquête auprès des entreprises, auto-évaluation, élaboration de référentiels compétences métiers) (2) modernisation des équipements (3) renforcement des capacités (mobilités et formations) (4) nouvelle gouvernance des écoles	DEFI 1 DEFI 2	Ecole supérieure Agronomie (avec Institut Agro) – 615 techniciens et ingénieurs Ecole supérieure industrie (avec Ecole centrale de Lyon) – 800 techniciens et ingénieurs, 28 cursus (modules et curricula) rénovés – 70 enseignants et personnel formés, 6 séjours scientifique, 31 bourses Ecole supérieure des travaux publics (avec ESTP Paris) Ecole supérieure de commerce et d'administration des entreprises (avec Paris Dauphine) Classe préparatoire aux grandes écoles (avec X Polytechnique et Louis Le Grand) Centre de formation aux métiers de l'aéronautique (avec Ecole nationale d'aviation civile) Ecole de management et de marketing du sport (avec centre de droit et d'économie du sport)
G OU	Réforme de la gouvernance de l'INP-HB	DEFI 1	Révision des statuts INP HB pour plus d'autonomie financière
	Appui mise en œuvre de la composante (études, ateliers, communication)	DEFI 2	Expert technique international positionné auprès du DG
	Appui à la modernisation et à la réforme des grandes écoles de côte d'ivoire (AMRUGE)		
ACCES	Développement des capacités en équipements pédagogiques et scientifiques et dotation physique des bibliothèques universitaires	DEFI 1	09 universités ayant bénéficié de travaux de sécurisation, réhabilitation des bibliothèques et bibliothécaires formés 18000 ouvrages acquis
		DEFI 2	Acquisition équipements scientifiques de 12 salles TP / institut Pasteur
		DEFI 3	Construction centre de valorisation des bio ressources de Korogho
QUALITE	Amélioration de la qualité des formations universitaires à travers le déploiement de la réforme LMD	DEFI 1	1000 personnes formées sur la gouvernance des établissements publics / 3000 enseignants chercheurs formés aux fondamentaux LMD/ 150 000 plaquettes produites 13 projets du HUB franco ivoiriens financés 10 bourses octroyées à des élèves méritants de classe préparatoire Blaise Pascal 16 bourses de master / 40 bourses de doctorat / 40 séjours de co-directeurs ivoiriens en France
		DEFI 2	31 bourses de master / 23 bourses de doctorat / 2 séjours de co-directeurs ivoiriens en France Suite COVID – Activités sur la continuité pédagogique – révision L1 L2 L3 BTS 1 BTS 2
	Appui à la structuration de la recherche (projets de recherche, mobilités, écoles doctorales) et à sa valorisation	DEFI 1	650 enseignants chercheurs formés à la rédaction scientifique 10 projets de recherche sélectionnés et financés
		DEFI 2	13 projets de recherche sélectionnés et financés Structuration RNER CC
	Développement du numérique et de l'innovation (RITER, UVCI, formations à distance, dispositifs et équipements numériques, incubation et entrepreneuriat)	DEFI 1	72 personnes formées sur production MOOC, 12 MOOC produits, 18 ingénieurs pédagogiques formés à la FOAD, 1 studio MOOC créée, 1 FAB de Université virtuel de cote ivoire, 1 espace numérique
		DEFI 2	32 techniciens – animateurs formés à la maintenance du matériel par espace numérique 16 espaces numériques créés / 3 studios MOOC / 15 techno pédagogues formés
GO UV	Appui au pilotage du MESRS et gouvernance des universités	DEFI 1	7 plans d'orientation stratégique et contrats de performance élaborés
	Appui mise en œuvre de la composante (études, ateliers, communication)	DEFI 2	Expert technique international positionné auprès du Ministre

	Interventions	Projet	Résultats obtenus/à obtenir
EMPLOYABILITE	✓ THIMO	C2D 1 C2D 2	4148 jeunes 5057 jeunes
	✓ CHANTIERS ECOLES	C2D 1 C2D 2	732 jeunes 0 jeunes
	✓ STAGES	C2D 1 C2D 2	790 jeunes 4189 jeunes
ENTREPRENEURIAT	✓ AGR	C2D 1 C2D 2	5241 jeunes 1600 jeunes
	✓ MPE	C2D 1 C2D 2	8200 jeunes 164 jeunes
	✓ Cellule initiative	C2D 2	175jeunes
	✓ Maitrise ouvrage déléguée aux régions	C2D 2	11 440 jeunes (10 anciennes régions) 4100 jeunes (05 nouvelles régions)
ENGAGEMENT CITOYEN	✓ SCAED	C2D 1 C2D 2	150 jeunes 468 jeunes
APPUI INSTITUTIONNEL	✓ Bureau de coordination des programmes emploi BCPE	C2D 1 C2D 2	Fournir un appui institutionnel à la mise en œuvre de la politique nationale de l'emploi Formation et suivi des agences d'exécution sur les procédures du projet Appui à la direction générale de l'emploi pour améliorer capacités et équipements de l'observatoire de l'emploi
	✓ Maitrise d'ouvrage déléguée aux régions (MOD)	C2D 2	Formation au sein des conseils régionaux / district d'une cellule projet pour (1) la gestion, supervision et coordination des activités (2) la contractualisation avec les prestataires locaux (3) la mise en place d'un fonds de garantie (4) l'établissement de partenariat avec des IMF
	✓ Agence emploi jeunes	C2D 2	Appui technique (Pole emploi) à Agence Emploi Jeunes pour (1) Axe 1 – Appui au positionnement agence emploi jeune comme un service public d'emploi de référence en le consolidant et professionnalisant (2) Axe 2 – Appui au développement opérationnel de l'AEJ (3) Axe 3 – Appui au renforcement des fonctions support (RH, SI, communication) (4) Axe 4 – Appui au renforcement de pilotage, contrôle, qualité, suivi, évaluation.